



## บันทึกข้อความ

ส่วนงานวิชาการ สาขาวิชาสังคมศาสตร์

โทร. ๑๖๑๑

ที่ อว.๘๒๐๕.๐๒/

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอส่งรายงาน มคอ. ๗ หลักสูตร ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์)

เรียน คณบดี

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดแนวปฏิบัติการส่งรายงาน มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ในการนี้ หลักสูตร ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) ขอส่งรายงาน มคอ. ๗ ของหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามรายละเอียดเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

อดิษฐ์ ฟูไต้  
(.....ศาสตราจารย์ ฟูไต้.....)  
ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรประวัติศาสตร์



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร  
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร  
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์  
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	3
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	3
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	5
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	6
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	10
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	13
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	13

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร  
หลักสูตรประวัติศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์  
รหัสหลักสูตร 25520221105378  
ประจำปีการศึกษา 2562  
วันที่รายงาน 1 มิถุนายน 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชา  
สังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์  
Bachelor of Arts Program in History

#### 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นางสาวอนินท์ พุฒิโชติ ประธานกรรมการ	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.บ. อ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	สหวิทยาการ ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2558 2546 2542
2	นายอดิศร ศักดิ์สูง กรรมการ	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ศศ.บ.	Social science ประวัติศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประวัติศาสตร์	MAGADH University ม.ศิลปากร ม.ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2555 2540 2528
3	นางสาวเกษรา ศรีนาคา กรรมการ	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ม.เชียงใหม่ ม.เชียงใหม่	2558 2555
4	นายนภดล สาสีโกชน์ กรรมการ	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	เกาหลีศึกษา ภาษาเกาหลี	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2553 2546
5	นายพรชัย นาคสีทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.ทักษิณ	2548 2542

### หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 40 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 26 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2562	40	41	-	-	5	36		0	0
2561	40	40	-	-	-	40		0	0
2560	40	61	-	-	6	56		0	0
2559	40	36	0	0	6	30		0	0
2558	40	41	0	1	8	0		32	100

หมายเหตุ \* คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

#### 4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

นโยบายการรับนิสิตที่มีการเปิดรับสมัครคัดเลือกหลายรอบ ส่งผลให้จำนวนนิสิตที่ยืนยันสิทธิ์เพื่อเข้ารับการศึกษานในหลักสูตรมีจำนวนไม่แน่นอน ทำให้ยากต่อการคาดการณ์ในการกำหนดแผนและจำนวนจำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาในแต่ละรอบ

#### 5. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ ประจำปีการศึกษา 2562 (ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561)

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 32 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 2 ฉบับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ 6.25

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	0	-	0	-	2
ร้อยละ	0	-	0	-	100







2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-

การดำเนินการตรวจสอบ

-

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

-

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
-	-	-
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
เนื่องด้วยหลักสูตรมีคณาจารย์ลา ศึกษาต่อทำให้ต้องมีการจ้างอาจารย์ อัตรากำลัง(รายปี)เพื่อทดแทนอาจารย์ที่ ลาศึกษาต่อ จึงมีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	การเปลี่ยนแปลงคณาจารย์อาจทำ ให้เกิดความไม่ต่อเนื่องของการ บริหารจัดการหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน	-จัดการประเมินภาระงานและ กำหนดแผนการขออัตรากำลังเสนอ มหาวิทยาลัย -จัดอาจารย์ประจำร่วมสอนใน รายวิชาที่มีอาจารย์อัตรากำลังเพื่อ ไม่ให้เกิดปัญหาในการเรียนการ สอนกรณีอาจารย์อัตรากำลังลาออก หรือไม่ได้รับการต่อสัญญาจ้าง

### หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

#### 1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

วันที่สำรวจ มีนาคม 2563

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<b>จุดอ่อน</b> 1. นิสิตมีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก ที่ต้องการจะเรียนค่อนข้างน้อย บางรายวิชาหลักสูตรไม่เปิดให้เรียน หรือไม่มีผู้สอน	1. การที่หลักสูตรไม่ได้เปิดรายวิชาเลือกให้นิสิตเลือกเรียนตามความพึงพอใจเนื่องจากปัญหาการขาดแคลนบุคลากรอาจารย์ผู้สอน เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนลาศึกษาต่อจึงทำให้มีข้อจำกัดในการเปิดรายวิชาให้นิสิต
<b>จุดแข็ง</b> การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์	1. หลักสูตรยังคงมุ่งเน้นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การฝึกฝนทักษะจากการปฏิบัติ และการเรียนการสอนแบบActive Learning

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

- หลักสูตรจะดำเนินการสอบถามความเห็นนิสิตเรื่องการเปิดรายวิชาในกลุ่มรายวิชาเลือกให้มากขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

#### 2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<b>จุดอ่อน</b> นิสิตขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์	หลักสูตรเพิ่มการฝึกฝนทักษะคอมพิวเตอร์ โดยมีการจัดโครงการอบรมสมรรถนะสากล โดยเน้นทักษะคอมพิวเตอร์ให้แก่ นิสิต นอกจากนี้ยังกำหนดให้นิสิตต้องมีการเรียนรู้ฝึกฝนทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการนำเสนอผลงานการศึกษาในรูปแบบสื่อสมัยใหม่ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาเรียน
<b>จุดแข็ง</b> นิสิตมีจิตสำนึกที่เต็มใจในการปฏิบัติหน้าที่ และช่วยเหลืองานต่าง ๆ	หลักสูตรจะยังคงมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีจิตสำนึกสาธารณะ ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่น

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

หลักสูตรดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต ในเรื่องการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และทักษะภาษาอังกฤษ โดยได้มีการกำหนดแผนงานเพิ่มโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากลของนิสิต/คณาจารย์หลักสูตร การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ รายชื่ออาจารย์ผู้เข้าร่วม ประชุมหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		- หลักสูตรมีรายละเอียดของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ มคอ. 2 หลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 และ มคอ.2 หลักสูตร ประวัติศาสตร์ ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2560
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	✓		- มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาครบทุกรายวิชา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ ระบบ ฐานข้อมูล มคอ.3 และ มคอ.4 ( <a href="http://www.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp">http://www.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp</a> )
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		- มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคนาม ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			การศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล มคอ.5 และ มคอ.6 ( <a href="http://www.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp">http://www.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp</a> )
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		- มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 70 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล มคอ.7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ -รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		- มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		- อาจารย์ใหม่ทุกคนจะได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			โดยมีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เป็นผู้ให้คำแนะนำ
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		- อาจารย์ประจำทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ -บันทึกขออนุญาตไปพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ -การจัดทำรายงานสรุปผลการ พัฒนาทางวิชาการ วิชาชีพ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		- จำนวนบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ บันทึก ข้อความขออนุญาตไปพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ของบุคลากร
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจของนิสิต ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร อยู่ในระดับ 4.09 จากคะแนน 5.0 หลักฐานอ้างอิง รายงานความพึงพอใจของ นิสิตปีสุดท้ายต่อการบริหาร จัดการหลักสูตร
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ มี ค่าเฉลี่ย 4.46 จากคะแนน เต็ม 5.0
รวมตัวบ่งชี้			12

## หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

### 1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

#### 1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา		การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
		มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0107111	อารยธรรมไทย	✓				✓
0107151	อารยธรรมตะวันออก	✓				✓
0107201	การอ่านทางประวัติศาสตร์	✓				✓
0107212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	✓				✓
0107241	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	✓				✓
0107301	ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์	✓				✓
0107303	ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	✓				✓
0107331	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้	✓				✓
0107401	สัมมนาประวัติศาสตร์	✓				✓
0107404	ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	✓				✓
0107421	ประชาคมอาเซียน	✓				✓
0107431	การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ภาคใต้	✓				✓
0107421	ประชาคมอาเซียน	✓				✓
0107151	อารยธรรมตะวันตก	✓				✓
0107211	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	✓				✓
0107252	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง	✓				✓
0107261	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	✓				✓
0107311	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในประเทศไทย	✓				✓
0107312	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในประเทศไทย	✓				✓
0107321	ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย-มลายูและหมู่เกาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	✓				✓
0107332	ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย-มลายู	✓				✓
0107352	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	✓				✓
0107362	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	✓				✓
0107404	ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	✓				✓
0107413	โบราณคดีภาคใต้	✓				✓
0107415	สัมมนาประวัติศาสตร์ภาคใต้	✓				✓
0107416	ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา	✓				✓

#### 1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี

## 2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- การสอดแทรกและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จะช่วยให้นิสิตมีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 2.1.2 ด้านความรู้

- การให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างทั่วถึงทุกคน

### 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- การใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า การศึกษากรณีตัวอย่าง
- การส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างทั่วถึงทุกคน

### 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- การเน้นการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มที่มีความหลากหลาย และให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างทั่วถึงทุกคน

### 2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลโดยใช้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอ

### แนวทางแก้ไขปรับปรุง

- การจัดทำเอกสารประกอบการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้นิสิตได้อ่านและศึกษาทำความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละรายวิชา
- การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ให้แก่นิสิต
- การจัดสรรห้องเรียนที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนิสิต เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมกลุ่มที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

( / ) ไม่มี เพราะยังไม่มีมารับอาจารย์ใหม่ภาคการศึกษานี้

( ) มี จำนวน - คน

2.3 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

2.4 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
การประชุมสัมมนาเรื่องมองประเทศไทยจากโลกของอุษาคเนย์ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ 3 อาณาจักร	สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1	-	สะท้อนมุมมองของต่างชาติต่อประวัติศาสตร์ไทย	พัฒนาตนเองด้านองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และพัฒนาการเรียนการสอน
การอบรมโครงการสุขุทัยคดีในมิติประวัติศาสตร์จารึกศึกษาและนิรุกติประวัติ	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร กรุงเทพฯ	2	-	การศึกษาประวัติศาสตร์สุขุทัยจากมุมมองหลากหลายมิติ	เกิดเครือข่ายทางวิชาการระหว่างนักวิชาการสถาบันการศึกษาต่างๆ
โลกตะวันออกใน "สำเภากษัตริย์สุไลมาน" ภาพสะท้อนประวัติศาสตร์อยุธยาและเอเชียในสายตาของชาวอิหร่านคริสต์ศตวรรษที่ 17	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1	-	ภาพสะท้อนประวัติศาสตร์อยุธยาในสายตาของชาวอิหร่านคริสต์ศตวรรษที่ 17	พัฒนาตนเองด้านองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และพัฒนาการเรียนการสอน
การเสวนาทางวิชาการเรื่องประวัติศาสตร์การขุดค้นอดีตกาลแห่งมวลมนุษย์	คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1	-	ข้อมูลใหม่ทางวิชาการเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การขุดค้นอดีตกาลแห่งมวลมนุษย์	สร้างความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ ทั้งประวัติศาสตร์
โครงการวิจัยเรื่องความคิด ระบบคุณค่าและระบอบอารมณืความรู้สึกของชนชั้นกลางไทย	ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1	-	แนวทางใหม่ในการศึกษาประวัติศาสตร์	พัฒนาตนเองด้านองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และพัฒนาการเรียนการสอน
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปริทัศน์	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร กรุงเทพฯ	1	-	การทบทวนและเปรียบเทียบประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	พัฒนาตนเองด้านองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และพัฒนาการเรียนการสอน
การประชุมวิชาการทางมานุษยวิทยา ครั้งที่ 13 "มนุษย์ในโลกดิจิทัล"	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร กรุงเทพฯ	1	-	อัตลักษณ์ ตัวตน มุมมองที่หลากหลายของมนุษย์ในโลกดิจิทัล	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนิตนเองด้านองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



**หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร**

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ  
ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
ควรพัฒนากระบวนการนำผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน บัณฑิตและศิษย์เก่า เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ประวัติศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของสังคมในแต่ละปี	หลักสูตรเห็นควรสนับสนุนกระบวนการประเมินจากผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรได้นำไปดำเนินการและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ตลอดจนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร

**หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการ ดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการศึกษาภาคสนามเพื่อ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์	มกราคม 2563	อ.เกษรา ศรีนาคา	สำเร็จตามแผน
โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียม ความพร้อมนิสิตหลักสูตร ประวัติศาสตร์สู่โลกอาชีพ	กุมภาพันธ์ 2563	รศ.ดร.อดิสร ศักดิ์สูง	สำเร็จตามแผน
โครงการพัฒนาสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากล ของนิสิต/คณาจารย์หลักสูตร ประวัติศาสตร์	กุมภาพันธ์ 2563	รศ.ดร.อดิสร ศักดิ์สูง	สำเร็จตามแผน
โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ : การนำเสนอผลงานการ ค้นคว้าวิจัยด้านประวัติศาสตร์และ อาคมบริเวณศึกษาของนิสิต ปริญญาตรีระดับประเทศ	มีนาคม 2563	ผศ.พรชัย นาคสีทอง	สำเร็จตามแผน
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทาง วิชาการของนิสิตและบุคลากร	เมษายน 2563	อ.ดร.อนินท์ พุฒิโชติ	ยกเลิกโครงการ

หลักสูตรประวัติศาสตร์กับต่างประเทศ			
โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร ศศ.บ.ประวัติศาสตร์		อ.ดร.อนินทร์ พุฒิชัยติ	สำเร็จตามแผน
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	กันยายน 2563	ผศ.พรชัย นาคสีทอง	รอดำเนินการตามแผน
<p><b>เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี)</b></p> <p>ไม่สามารถดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการของนิสิตและบุคลากรหลักสูตรประวัติศาสตร์กับต่างประเทศตามแผนได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 นับตั้งแต่ช่วงเดือนกุมภาพันธ์จนถึงปัจจุบัน (เดือนมิถุนายน) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่เป็นความร่วมมือหรือการเดินทางไปต่างประเทศ จึงต้องยกเลิกโครงการ</p>			

## 2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

### 2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

- ควรปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยลดหน่วยกิตหรือรายวิชาที่มีลักษณะบรรยายอย่างเดียว เพิ่มให้มีรายวิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น
- ควรปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยบรรจุเรื่องการฝึกงานเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างหลักสูตร

### 2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ควรปรับแนวการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยมุ่งการเรียนรู้แบบชุมชนเป็นฐาน ฝึกฝนทักษะจากการปฏิบัติ และการเรียนการสอนแบบActive Learning ให้มากขึ้น

### 2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- ควรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเพียงพอ

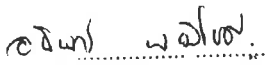
3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการศึกษาภาคสนามเพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	มกราคม 2564	อ.เขมิกา หวังสุข
โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตเข้าสู่หลักสูตรประวัติศาสตร์	มิถุนายน 2564	อ.ดร.อนินทร์ พุฒิชัยติ
โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตประวัติศาสตร์สู่โลกอาชีพ	มีนาคม 2564	รศ.ดร.อดิศร ศักดิ์สูง
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	กุมภาพันธ์ 2564	ผศ.พรชัย นาคสีทอง
โครงการพัฒนาสมรรถนะสากลและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนิสิต/คณาจารย์หลักสูตรประวัติศาสตร์	กุมภาพันธ์ 2564	อ.ดร.อนินทร์ พุฒิชัยติ
โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกประเทศหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	สิงหาคม 2564	รศ.ดร.อดิศร ศักดิ์สูง
โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ : การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้านประวัติศาสตร์และอาณานิคมศึกษาของนิสิตปริญญาตรีระดับประเทศ	มีนาคม 2564	ผศ.พรชัย นาคสีทอง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


1. อาจารย์ ดร. อนินทร์ พุฒิชัยติ ลายเซ็น: ..... *อนินทร์ พุฒิชัยติ* ..... วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563
2. รศ.ดร.อดิศร ศักดิ์สูง ลายเซ็น: ..... *[ลายเซ็น]* ..... วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563
3. อาจารย์เกษรา ศรีนาคา ลายเซ็น: ..... *เกษรา ศรีนาคา* ..... วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563
4. อาจารย์นภดล สาลีโกวิท ลายเซ็น: ..... *นภดล สาลีโกวิท* ..... วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย นาคสีทอง ลายเซ็น: ..... *พรชัย นาคสีทอง* ..... วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2563

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ   
(อาจารย์ ดร.อนินทร์ พุทธิโชติ)


วันที่รายงาน .....10 มิถุนายน 2563.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ...   
(อาจารย์ ดร.ธำกร สิทธิโชค)  
ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ฯ

วันที่ ..... 10 มิถุนายน 2563.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ   
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู้ดำ)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ .....

